

**Комитет по делам образования города Челябинска
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Лицей № 88 г. Челябинска» (МБОУ «Лицей № 88 г. Челябинска»)**

ПРИНЯТО

**Педагогическим советом
МБОУ «Лицей № 88 г. Челябинска»
протокол № 8 от 10 апреля 2024 г.**

УТВЕРЖДЕНО

**приказом директора МБОУ
«Лицей № 88 г. Челябинска»
№ 111 от 10 апреля 2024 г.**

**Отчет
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Лицей № 88 г. Челябинска» по итогам 2023 года**

Оценка образовательной деятельности за 2023 г.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование в соответствии с уставом (полное/сокращенное)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 88 г. Челябинска» (МБОУ «Лицей № 88 г. Челябинска»)
Руководитель	Лукин Александр Викторович
Юридический/фактический адрес	454047, г. Челябинск, ул. Дегтярева, д. 33
Телефон/факс	8(351)717-00-28
Адрес электронной почты	lisei88_chel@mail.ru
Адрес официального сайта	www.lyceum88.ru
Учредитель	Комитет по делам образования города Челябинска Адрес: 454080, г. Челябинск, ул. Володарского, д.14 Телефон: (351) 266-54-40 edu@cheladmin.ru http://www.chel-edu.ru
Дата создания	20.06.1990
Лицензия	Выдана МОиН Челябинской области 18.02.2016 г. № 12274 Срок действия – бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Выдано МОиН Челябинской области 18.03.2016 г. № 2290 Срок действия – бессрочно
Реализуемые образовательные программы	ООП основного общего образования ООП среднего общего образования Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам – дополнительным общеразвивающим программам
Общее количество учащихся по состоянию на 31.12.2023	617
Классы – комплекты по параллелям	5 классы – 4 (92 учащихся) 6 классы – 4 (117 учащихся) 7 классы – 4 (118 учащихся) 8 классы – 4 (94 учащихся) 9 классы – 3 (84 учащихся) 10 классы – 2 (52 учащихся) 11 классы – 3 (60 учащихся)
Продолжительность учебной недели	5-8 классы – 5 дней 9-11 классы – 6 дней

Функционирование Лицея в условиях новой коронавирусной инфекции

Школа в течение 2023 года продолжала работу по профилактике новой коронавирусной инфекции. Для этого были запланированы организационные санитарно-противоэпидемиологические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций г. Челябинска. Так, в лицее:

- закуплены и используются бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработаны графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также созданы максимально безопасные условия приема пищи;
- размещена на сайте МБОУ «Лицей № 88 г. Челябинска» необходимая информация об антикоронавирусных мерах.

Таблица 1. Перечень документов, регламентирующих функционирование Лицея в условиях новой коронавирусной инфекции

Название документа	Ссылка на сайт ОО	Примечание
СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарноэпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»	https://lyceum88.ru/0001202007030021.pdf	Постановление главного санитарного врача от 02.11.2021 № 27 действие антикоронавирусных СП 3.1/2.4.3598-20 продлили до 01.01.2024
Письмо Роспотребнадзора от 22.07.2021 № 02/14750-2021-24 «О подготовке образовательных организаций к новому 2021/22 учебному году»	https://lyceum88.ru/index.php/2011-03-14-13-35-45/1421-mery-profilaktiki-novoj-koronavirusnoj-infektsii	

2. Анализ системы управления МБОУ «Лицей № 88 г. Челябинска»

Управление МБОУ «Лицей № 88 г. Челябинска» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом лицея и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. В МБОУ «Лицей № 88 г. Челябинска» реализована линейно-функциональная структура управления. Функции управления распределены по 4 уровням.

Непосредственное руководство лицеем осуществляет директор. Директор определяет стратегию развития Лицея, единолично представляет интересы образовательной организации в государственных и общественных инстанциях.

На втором уровне функционируют коллегиальные органы управления: Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива, профсоюзный комитет.

Третий уровень структуры управления – уровень заместителей директора, советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, главного бухгалтера.

Четвертый уровень управления – функциональных служб и структурных подразделений лицея. Методические объединения учителей-предметников, классных руководителей.

В Лицее активно работают органы государственно-общественного управления. Совет родителей, Совет ученического самоуправления.

Сложившаяся в лицее структура управления обеспечивает эффективное взаимодействие образовательной организации с внешней средой, позволяет продуктивно и целесообразно координировать деятельность сотрудников и структурных подразделений, обеспечивать достижение поставленных целей с высокой степенью эффективности.

Органы управления лицеем	
Наименование органа	Функции
Директор	Единоличный исполнительный орган организации Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство лицеем
Совет родителей	Коллегиальный орган родительской общественности Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Постоянно действующий орган коллегиального управления, осуществляющий общее руководство образовательным процессом. Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью лицея, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и

	<p>воспитания;</p> <ul style="list-style-type: none"> – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Орган коллегиального управления</p> <p>Реализует право работников на участие в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Методические объединения учителей-предметников	<p>Профессиональные объединения педагогических работников</p> <p>- эффективное использование и развитие профессионального потенциала педагогов, совершенствование методики преподавания соответствующих учебных дисциплин и повышения качества образования в Лицее. Организована работа методических объединений учителей - предметников:</p> <ul style="list-style-type: none"> • русского языка и литературы; • математики и информатики; • общественных дисциплин; • иностранных языков; • естественно-научного цикла, технологии, физической культуры и ОБЖ
Совет ученического самоуправления	<p>Определяет направления деятельности и выбирает ответственных лиц за каждое направление.</p> <p>Информационное сопровождение всех мероприятий Лицея, обучение старшеклассников науке обучать, воспитанию ответственности не только за себя, но и за других, развитию самостоятельности в принятии решений, формированию гражданской позиции.</p>

3. Анализ содержания и качества подготовки обучающихся

3.1. Анализ содержательного наполнения и качества выполнения образовательных программ

Нормативным документом, определяющим состав учебных предметов и распределение учебного времени, отводимого на изучение учебных предметов по базовому (инвариантному) и школьному (вариативному) компонентам, максимальный объем обязательной учебной нагрузки учащихся при 6-дневной и 5-дневной учебной неделе является Учебный план лицея.

В учебном плане лицея:

- сохранены все образовательные области и учебные предметы инвариантной части ФГОС ООО и ФГОС СОО;
- определен состав содержания образования школьного компонента;
- сформированы предпосылки для разработки вариативно-индивидуального (ученического) компонента.

Инвариантная часть учебного плана выполняет функцию государственного образовательного стандарта, обеспечивает право на полноценное образование, сохраняет единство образовательного пространства, позволяет удовлетворить образовательные потребности окружающего социума и гарантирует овладение выпускниками лицея стандартом образования, обеспечивающим возможность дальнейшего продолжения образования.

Вариативная часть учебного плана лицея обеспечивает реализацию школьного и ученического компонентов образования. Она отражает специфику образовательной организации, обеспечивая дополнительную подготовку обучающихся по предметным областям «Технология», «Математика и информатика», «Естественно-научные предметы», «Русский язык и литература», способствует индивидуализации образовательной деятельности.

По итогам 2023 г. учебный план выполнен по всем предметам. Учебные программы также выполнены полностью за счет следующих резервов:

- интенсификация учебного процесса;
- сокращение часов, отведенных на повторение;
- использование резервных часов;
- объединение тем;

Выполнение учебных программ за год составило 100,0 % в 5 – 9 классах, 100,0 % в 10–11 классах. Выполнение учебного плана 99,9% в 5 – 9 классах, 99,9% в 10 – 11 классах.

Выполнение практической части программ в соответствии с календарно-тематическим планированием составляет 100%.

3.2. Анализ результатов обучения обучающихся 5-х – 11-х классов по итогам 2022/2023 учебного года

В 2022/2023 учебном году в МБОУ «Лицей № 88 г. Челябинска» получали образование 607 обучающихся. На конец учебного года - 607 обучающихся.

Школа реализовала следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;

Показатели успеваемости за три учебных года

Показатель	2023 год	2022 год	2021 год
Общая успеваемость	96,9	98,0	99,6
Качественная успеваемость	45,1	42,0	43,1
Обучающихся с одной «3»	73	70	75
Отличников	31	25	19

Общая успеваемость составила 96,9%, качественная - 45,1%. Общая успеваемость незначительно снизилась, а качество повысилось в сравнении с предыдущим учебным годом.

Ежегодно присутствуют обучающиеся, которые заканчивают учебный год с одной «3», в этом учебном году их – 73 человек, что составляет 12,0 % от общего количества учащихся лица. Количество таких учащихся в сравнении с прошлым годом незначительно повысилось.

Качественная успеваемость по параллелям: (%)

Параллель	2023 год	2022 год	2021 год
5 класс	70,0	59,8	60,6
6 класс	45,2	46,9	43,6
7 класс	34,4	33,7	39,5
8 класс	30,6	34,1	38,6
9 класс	33,3	36,6	27,0
10 класс	55,5	24,4	46,6
11 класс	43,4	50,0	43,6

По параллелям 5,6,7-х классов наблюдается стабильный показатель качества успеваемости за последние два года, но недостаточно высокий. Все остальные классы показывают успеваемость в основном на том же уровне. Такие результаты свидетельствуют о недостаточной системности в работе классных руководителей с учителями-предметниками, учениками и их родителями над повышением качества обученности детей.

3.3. Государственная итоговая аттестация

Для выпускников 9-х классов 2023 года государственная итоговая аттестация проводилась по двум обязательным предметам – русскому языку и математике и двум предметам по выбору. Допуском к государственной итоговой аттестации в 9 классе было итоговое собеседование по русскому языку, которое прошло в феврале.

Для получения аттестата о среднем общем образовании выпускникам нужно было сдать ЕГЭ по двум предметам – русскому языку и математике. Допуском к государственной итоговой аттестации в 11 классе было итоговое сочинение (изложение).

Все обучающиеся выпускных 9-х и 11-х классов были допущены до государственной итоговой аттестации.

В течение 2022/2023 учебного года в школе велась целенаправленная работа по подготовке обучающихся 9, 11 классов для прохождения государственной итоговой аттестации:

- Выполнение образовательных программ;
- Организация повторения учебного материала;
- Система учета знаний обучающихся 9,11 классов;
- Участие обучающихся в репетиционных мероприятиях.

3.3.1 Анализ результатов государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования

Всего выпускников основной школы в 2023 г.: 90 человек;

Не допущенных к итоговой аттестации – 0;

Успешно прошли итоговую аттестацию и получили аттестат об основном общем образовании: 90 человек;

Из них получили аттестат особого образца: 3 человека (2022 - 4).

В 2022/2023 учебном году одним из условий допуска к итоговой аттестации обучающихся 9-х классов было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло в очном формате в МБОУ «Лицей № 88 г. Челябинска». В итоговом собеседовании приняли участие 90 обучающихся 9-х классов (100%), все участники итогового собеседования получили «зачет».

В 2023 году все обучающиеся 9-х классов успешно сдали ОГЭ по основным предметам – русский язык и математика. Качество знаний по русскому языку составило 86,6%, средняя оценка 4,1. По математике качество знаний несколько ниже и составляет 65,5%, средняя оценка 3,8. За последние три года общая успеваемость по русскому языку и математике не изменилось и составило 100%, качество знаний по русскому языку в положительной динамике, по математике незначительное снижение.

Результаты ОГЭ предметов по выбору:

№ п/п	Предмет	Качество (%)	Средняя оценка
1.	Физика	31,2	3,7
2.	Биология	81,8	3,9
3.	Обществознание	46,6	3,5
4.	Английский язык	50,0	3,5
5.	Информатика	84,0	4,2
6.	Литература	100,0	5,0
7.	Химия	80,0	4,4
8.	География	66,6	3,8

В целом, выпускники 9-х классов показали стабильно хороший уровень знаний по результатам итоговой аттестации по предметам по выбору.

3.3.2 Анализ результатов государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы среднего общего образования

Всего выпускников средней школы в 2023 г.: 46 человек;

Успешно прошли итоговую аттестацию и получили аттестат: 46 человек;

Из них получили аттестат особого образца: 2 человека (2022 - 5).

Результаты ЕГЭ по обязательным предметам: (средний балл)

Предмет	2023	2022	2021
Математика (база)	16,7	15,0	нет
Математика (профиль)	50,0	54,8	61,9
Русский язык	66,5	67,2	71,1

По профильной математике средний балл стабильно держится на одном уровне (более 50-ти баллов), в этом году - незначительно ниже.

По русскому языку все выпускники получили результаты выше минимального порога баллов, можно отметить стабильно положительную динамику среднего балла, но за последние два года произошло незначительное снижение среднего балла. В этом году он составляет 66,5 балла. Учителям русского языка необходимо пересмотреть систему подготовки обучающихся к экзамену по русскому языку.

В этом году все выпускники уверенно преодолели минимальный порог по математике и русскому языку.

Экзамены по выбору в форме ЕГЭ:

- количество сдававших

Предмет	2021	2022	2023
Физика	8	9	3
Химия	3	6	7
Биология	6	9	11
История	4	2	1
Обществознание	16	23	11
Английский язык	4	7	2
Литература	3	6	5
Информатика и ИКТ	24	17	24

Наиболее востребованными предметами среди выпускников 11-х классов по-прежнему остаются: обществознание, информатика и ИКТ. Существенно уменьшилось количество выбора по физике.

Результаты экзаменов по выбору: (средний балл)

Предмет	2021	2022	2023
Физика	70,1	70,5	52,3
Химия	43,0	47,8	53,7
Биология	38,5	45,6	59,3
Информатика и ИКТ	61,9	65,1	55,3
Английский язык	58,0	75,6	77,0
История	57,3	59,0	64,0
Обществознание	54,8	59,8	57,6
Литература	69,3	61,0	61,2
География	-	-	-

Статус школы с углубленным изучением предметов ежегодно подтверждается высокими результатами (математика, физика, информатика, английский язык).

Количество выпускников с наибольшим количеством баллов (70 – 90):

№ п/п	Предмет	Количество участников			Учитель
		2023	2022	2021	
1.	Математика (проф.)	2	10	15	Чистякова Н.П.
2.	Русский язык	14	23	22	Ефимова Е.Б.
3.	Физика	1	2	3	Малохатко И.Л.
4.	Химия	1	2	-	Мелентьева И.Л.
5.	Обществознание	2	3	1	Обухова С.Б.
6.	История	-	-	1	Обухова С.Б.
7.	Информатика	4	9	7	Новикова Н.М.
8.	Биология	2	-	-	Ячменева Е.Н.
9.	Английский язык	2	5	-	Ламыкина Н.И.
10.	Литература	2	1	-	Ефимова Е.Б.

В 2023 году качество результатов ЕГЭ незначительно снизилось, более стабильными остаются результаты по русскому языку и математике. Таким образом, можно отметить целенаправленную результативную работу учителей русского языка и математики. Вместе с тем, учителям математики и русского языка следует обратить внимание на дальнейшее повышение качества обучения через систему индивидуально-групповых занятий, разнообразных форм контроля знаний обучающихся. Также необходимо организовать в течение года тематический контроль знаний обучающихся 10-11 классов, усилить контроль посещаемости занятий и элективных курсов. Необходима более действенная система связи учитель - классный руководитель – родитель.

Учителям предметникам 10-11 классов необходимо продумать систему индивидуально-групповых занятий для обучающихся, сдающих экзамены по выбору в форме ЕГЭ.

Выпускники - претенденты на получение золотой медали уверенно подтверждают высокий уровень подготовки по всем предметам. Подтвердили медаль 2 человека из 3 претендентов. Получение золотых медалей и аттестата особого образца подтверждает высокий уровень качества знаний обучающихся лица.

Количество баллов на ЕГЭ, полученных медалистами в 2022 и 2023 годах

№ п/п	Предмет	Учебный год	
		2022/2023	2021/2022
1.	Математика	76, «5»	76, 74, «5»
2.	Русский язык	83, 83	98, 91, 87

90–100 баллов по результатам ЕГЭ 2023 года показали 3 выпускника:

- Русский язык - 3 (выпускника) 91 балл, 95 баллов, 97 баллов.

В прошлом году таких обучающихся было 4 человека.

Количество выпускников, набравших по отдельным предметам на ЕГЭ 95 – 100 баллов за последние 3 года

2023		2022		2021	
Кол-во выпускн. набр. 100 баллов	Кол-во выпускн. набр. 95-99 баллов	Кол-во выпускн. набр. 100 баллов	Кол-во выпускн. набр. 95-99 баллов	Кол-во выпускн. набр. 100 баллов	Кол-во выпускн. набр. 95-99 баллов
0	3	0	3	0	5

3.4. Анализ реализации профильного обучения

Профильное обучение в 10-11 классах лица обеспечивает:

- Дифференциацию содержания образования старшеклассников с широкими и гибкими возможностями построения индивидуальных образовательных маршрутов;
- Углубленное изучение отдельных учебных предметов на уровне среднего общего образования;
- Равный доступ к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными образовательными потребностями;
- Расширение возможностей социализации обучающихся;

- Преимущество между общим и профессиональным образованием, более эффективную подготовку выпускников лицея к освоению программ высшего профессионального образования.

В 2022/2023 учебном году для обучающихся 10-х классов были сформированы следующие профили – технологический, естественно-научный (с изучением трех предметов на углубленном уровне), также был сформирован универсальный профиль с углубленным изучением английского языка.

Профили и предметы, изучаемые на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество обучающихся в 2021/2022 учебном году	Количество обучающихся в 2022/2023 учебном году
Социально-экономический	Информатика, право, экономика	38	-
Технологический	Информатика, математика, физика	24	9
Естественно-научный	Информатика, химия, биология	21	8
Универсальный	Английский язык	7	3

Показатели качества успеваемости по профильным предметам по итогам 2022/2023 учебного года (%):

№ п/п	Предмет	Класс	
		10	11
1.	Математика	100,0	100,0
2.	Физика	66,6	50,0
3.	Информатика	94,1	72,7
6.	Химия	100,0	100,0
7.	Биология	100,0	100,0
8.	Право	-	71,4
9.	Экономика	-	85,7
10.	Английский язык	100,0	-

3.5 . Анализ результатов всероссийских проверочных работ

В соответствии с приказом Рособрандзора от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году» в МБОУ «Лицей № 88 г.

Челябинска» были проведены Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) по следующим предметам: математика, русский язык, история, обществознание, химия, биология, физика, география, английский язык.

3.5.1 Результаты ВПР в 5-х классах

Таблица 1. Количественный состав участников ВПР

Учебный предмет	Количество обучающихся в параллели	Количество обучающихся, выполнявших работу	% обучающихся, выполнявших работу
Русский язык	110	100	90,9%
Математика		106	96,3%
Биология		102	92,7%
История		107	97,2

Таблица 2. Статистика по результатам ВПР

Учебный предмет	Количество участников (%)	Полученные отметки			
		«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)
Русский язык	90,9	8,0%	27,0%	36,0%	29,0%
Математика	96,3	1,7%	30,2%	45,2%	19,8%
Биология	92,7	1,9%	28,4%	54,9%	14,7%
История	97,2	3,6%	23,4%	63,0%	9,9%

Таблица 3. Сравнительный анализ результатов ВПР и текущих результатов (II триместр)

Учебный предмет	Количество обучающихся, выполнявших работу	Результаты (%)				средняя оценка
		понижили	повысили	подтвердили		
Русский язык	100	25,4%	20,0%	55,0	3,8	
Математика	106	62,55%	19,0%	56,0%	3,9	
Биология	102	31,1%	0,8%	67,6%	3,8	
История	107	36,4%	23,4%	40,0%	3,6	

3.5.2 Анализ результатов ВПР в 6-х классах

Таблица 1. Количественный состав участников ВПР

Учебный предмет	Количество обучающихся в параллели	Количество обучающихся, выполнявших работу	% обучающихся, выполнявших работу
-----------------	------------------------------------	--	-----------------------------------

Русский язык	117	100	85,4%
Математика		104	88,8%
Биология		56	47,8%
История		54	46,2%
Обществознание		49	41,8%
География		51	43,5%

Таблица 2. Статистика по результатам ВПР

Учебный предмет	Количество участников (%)	Полученные отметки			
		«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)
Русский язык	85,4%	11,0%	38,3%	46,5%	15,0%
Математика	88,8%	6,4%	43,2%	44,0%	4,4%
Биология	47,8%	10,7%	35,7%	42,7%	10,7
История	46,2%	0,0%	40,7%	53,8%	05,5%
Обществознание	41,8%	0,0%	34,6%	57,8%	08,2%
География	43,5%	0,0%	17,6%	82,0%	0,0%

Таблица 3. Сравнительный анализ результатов ВПР и текущих результатов (II триместр)

Учебный предмет	Количество обучающихся, выполнявших работу	Результаты (%)				средняя оценка
		понижили	повысили	подтвердили		
Русский язык	100	44,5%	00,0%	56,4%	3,0	
Математика	104	28,5%	05,7%	65,3%	3,4	
Биология	56	25,4%	03,3%	71,2%	3,5	
История	54	22,2%	09,0%	68,5%	3,6	
Обществознание	49	26,5%	12,2%	61,2%	3,7	
География	51	17,6%	82,3%	0,0%	3,8	

3.5.3. Анализ результатов ВПР в 7- х классах

Таблица 1. Количественный состав участников ВПР

Учебный предмет	Количество обучающихся в параллели	Количество обучающихся, выполнявших работу	% обучающихся, выполнявших работу
Русский язык	93	86	92,0%
Математика		80	86,0%
Биология		45	48,3%
История		25	26,7%

Обществознание		42	45,2%
Физика		42	45,2%
География		21	22,5%
Английский язык		87	93,5%

Таблица 2. Статистика по результатам ВПР

Учебный предмет	Количество участников (%)	Полученные отметки			
		«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)
Русский язык	92,0%	10,5%	45,4%	45,1%	1,3%
Математика	86,0%	7,5%	53,5%	17,7%	3,8%
Биология	48,4%	0,0%	29,9%	55,6%	15,6%
История	29,9%	8,0%	24,1%	44,2%	24,5%
Обществознание	45,2%	2,4%	19,7%	50,1%	28,4%
Физика	45,2%	2,4%	35,7%	40,3%	23,8%
География	22,6%	9,0%	85,7%	4,8%	0,0%
Английский язык	93,3%	6,9%	49,4%	36,9%	6,9%

Таблица 3. Сравнительный анализ результатов ВПР и текущих результатов (II триместр)

Учебный предмет	Количество обучающихся, выполнявших работу	Результаты (%)				средняя оценка
		понижили	повысили	подтвердили		
Русский язык	86	52,3%	2,3%	45,3	3,2	
Математика	80	20,0%	25,0%	55,0%	3,5	
Биология	45	15,6%	6,7%	77,8%	3,9	
История	25	16,1%	40,1%	44,7%	3,8	
Обществознание	42	19,2%	30,9%	45,1%	4,0	
Физика	42	21,4%	11,9%	66,6%	3,9	
География	21	76,2%	23,8%	0,0%	2,9	
Английский язык	87	52,8%	5,7%	41,3%	3,4	

3.5.4 Анализ результатов ВПР в 8 – х классах

Таблица 1. Количественный состав участников ВПР

Учебный предмет	Количество обучающихся в параллели	Количество обучающихся, выполнявших работу	% обучающихся, выполнявших работу
Русский язык	88	81	92,3%

Математика		76	86,3%
Биология		26	29,1%
История		22	27,0%
Обществознание		29	32,9%
Химия		29	32,9%
Физика		21	23,9%
География		27	30,6%

Таблица 2. Статистика по результатам ВПР

Учебный предмет	Количество участников (%)	Полученные отметки			
		«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)
Русский язык	92,3%	07,4%	68,4%	26,2%	0,0%
Математика	86,3%	5,3%	35,1%	48,1%	5,5%
Биология	29,1%	11,5%	57,6%	26,9%	3,8%
История	27,0%	0,0%	4,5%	59,1%	36,4%
Обществознание	32,9%	3,4%	20,7%	74,0%	6,8%
Химия	32,9%	0,0%	17,2%	34,4%	48,2%
Физика	23,9%	0,0%	28,6%	47,6%	23,8%
География	30,6%	3,7%	25,9%	66,6%	3,7%

Таблица 3. Сравнительный анализ результатов ВПР и текущих результатов (II триместр)

Учебный предмет	Количество обучающихся, выполнявших работу	Результаты (%)				средняя оценка
		понижили	повысили	подтвердили		
Русский язык	81	11,1%	09,8%	79,0%	3,4	
Математика	76	13,0%	08,0%	79,0%	3,2	
Биология	26	42,3%	3,8%	53,8%	3,2	
История	22	0,0%	13,6%	86,3%	4,3	
Обществознание	29	37,9%	17,2%	44,8%	3,8%	
Химия	29	14,0%	48,0%	38,0%	4,3	
Физика	21	9,5%	38,0%	52,3%	3,9	
География	27	07,4%	92,6%	00,0%	3,7	

В основном обучающиеся подтвердили свои текущие оценки по предмету. Понижили оценку по предметам – русский язык - 5,6 классы, по географии - 8 классы. Причинами несоответствия результатов ВПР и оценок можно считать следующие: отсутствие дифференцированной работы с обучающимися, низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки

внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности получения ответа и его проверки.

3.6. Достижения школьников в олимпиадах, конкурсах и соревнованиях различного уровня

По итогам 2023 года проанализированы результаты участия обучающихся Лицея в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

ВсОШ. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году показали стабильно высокий охват участия в школьном этапе ВсОШ. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников сохранилось на уровне 94 процентов от общего числа обучающихся в 2023 году.

В 2023 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились по сравнению с прошлым учебным годом.

В 2023 году число участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней сохранилось на уровне 2022 года. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского уровней, особенно на образовательном портале «Учи.ру», где прослеживается положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах в дистанционном формате как по учебным предметам, так и в олимпиадах по ПДД, финансовой грамотности.

Результаты участия в школьном и муниципальном этапах Всероссийской, областной олимпиад школьников сентябрь-ноябрь 2023 года

Предмет	Школьный этап (Участники/призеры/победители)	Муниципальный этап (Участники/призеры/победители)
Литература	53/0/0	
Физика	48 /8 /1	4/0/0
Русский язык	139 /10 /2	1/1/0
Обществознание	26/2/0	1/0/0
Технология 5-6		
ТТТ творчество	1/0/1	2/0/1
Технология. Культура дома 7-8	1/0/0	
Робототехника	1/0/0	
Информационная безопасность	3/0/0	

Химия	6/1/1	2/1/0
Экономика	7/0/1	1/0/0
Астрономия	2/1/0	1/0/0
Информ безопасность	3/0/0	
Биология	116/7/2	3/1/0
Право	4/1/1	2/0/0
История	83/13/1	
ОБЖ	109/12/1	2/0/0
Математика	20/5/1	3/0/0
Экология	3/0/0	
Физическая культура	1/0/0	
Английский язык	66/5/2	
География	119/6/1	3/0/0
Искусство	22/4/0	
Информатика	12/0/0	
Итальянский язык	1/0/1	1/1/0
Итого	845/67/14	25/4/1

4. Образовательная деятельность

4.1. Организация и качество внеурочной деятельности во II полугодии 2022/23 учебного года и в I полугодии 2023/24 учебного года

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Лицея.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, научное общество учащихся, культпоходы, экскурсии, соревнования, игры.

Реализация программ внеурочной деятельности проводилась в очном режиме:

- составлено расписание занятий в очном режиме на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и планом внеурочной деятельности по каждому курсу;

- внесение планов уроков, расписания учебных занятий, набор в группы, ведение электронного журнала осуществлялось в АИС СГО «Сетевой город», в разделе «Внеурочная деятельность»;

– проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в планах внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность организована по следующим направлениям в связи с переходом на новые ФГОС: информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности, занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся, занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся, занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся, занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся, занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

При организации внеурочной деятельности используются системные курсы внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии рабочей программой учителя) и несистемные занятия (тематических) курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено общее количество часов в год в соответствии с рабочей программой учителя). Системные курсы реализуются в соответствии с расписанием занятий по внеурочной деятельности по программам, утвержденным на методсовете. Несистемные занятия реализуются в рамках плана воспитательной работы Лицея, плана работы классного руководителя. Несистемные занятия проводятся в свободной форме, с учетом основных направлений плана внеурочной деятельности и с учетом скользящего графика проведения мероприятий, конкурсов, олимпиад, спортивных соревнований. Возможно проведение занятий с группой учащихся, с учетом их интересов и индивидуальных особенностей. Несистемные (тематические) курсы разрабатываются из расчета общего количества часов в год, определенного на их изучение планом внеурочной деятельности. Образовательная нагрузка несистемных (тематических) курсов распределяется в рамках триместров.

Содержание занятий внеурочной деятельности формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей), традициями воспитательной системы, сложившейся в лицее, и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, а именно: коллективные творческие дела, экскурсии, кружки, секции, клубы, конференции, школьное научное общество, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

План внеурочной деятельности реализуется за счет деятельности классных руководителей, которые в зависимости от задач компонента выполняют роль тьюторов, консультантов, равноправных участников творческих дел, а также с привлечением для выполнения отдельных видов работ педагогов дополнительного

образования, педагога-организатора, педагога-психолога, социального-педагога, учителей-предметников и педагога-библиотекаря лицея.

Направления внеурочной деятельности

Направление	Основное содержание занятий
<p>Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном"</p>	<p><u>Обязательная часть</u></p> <p>Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.</p> <p>Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.</p> <p>Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.</p>
<p>Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся</p>	<p><u>Вариативная часть</u></p> <p>Основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.</p> <p>Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.</p> <p>Основные направления деятельности: занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования, дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации.</p>
<p>Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся</p>	<p>Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни. Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.</p> <p>Основные организационные формы: профориентационные</p>

	<p>беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков.</p> <p>Основное содержание: знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.</p>
<p>Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся</p>	<p>Основная цель: развитие важных для жизни подростка социальных умений - заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.</p> <p>Основная задача: обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро- и микрокоммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни.</p> <p>Основные организационные формы: педагогическое сопровождение деятельности Российского движения школьников. волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы; выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией; постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов); творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций; созданной из наиболее авторитетных старшеклассников группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе.</p>
<p>Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на</p>	<p>Основная цель: развитие важных для жизни подростка социальных умений - заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.</p> <p>Основная задача: обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание</p>

<p>педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.</p>	<p>условий для развития ответственности за формирование макро- и микрокоммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни.</p> <p>Основные организационные формы: педагогическое сопровождение деятельности Российского движения школьников. волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы; выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией; постоянно действующего школьного актива, иницилирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов); творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций; созданной из наиболее авторитетных старшеклассников группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе.</p>
<p>Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов</p>	<p>Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.</p> <p>Основные задачи: раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.</p> <p>Основные организационные формы: занятия школьников в различных творческих объединениях (кружках художественного творчества, журналистских, объединениях, клубах английского языка); занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований).</p>

Содержательное наполнение внутришкольной модели реализации внеурочной деятельности, 5-9 классы

Направление	Спектр программ курсов внеурочной деятельности
-------------	--

	1 полугодие 2023 год	2 полугодие 2023 год
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Краеведение»	«Краеведение»
	"Разговоры о важном"	"Разговоры о важном"
	Нерегулярные: Библиотечные уроки, Неделя книги «Грамотный читатель», конкурсы чтецов, Тематические классные часы эстетического содержания, посещение музеев, выставок	Нерегулярные: Библиотечные уроки, Неделя книги «Грамотный читатель», конкурсы чтецов, Тематические классные часы эстетического содержания, посещение музеев, выставок
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Основы смыслового чтения и работы с текстом»	
	«Говорим по-английски»	«Говорим по-английски»
	«Математические основы информатики»	«Вероятность и статистика»
	«Мир через искусство»	«Мир через искусство»
	«Занимательная физика»	«Занимательная физика»
	«Юный химик»/ «В мире химии»	«Юный химик»/ «В мире химии»
	"Юный эколог»/ «Экология»	"Юный эколог»/ «Экология»
	Нерегулярные: Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда», НОУ «Новое поколение», «Интеллектуальный марафон», образовательный проект «Учи.ру», «Лицейская академия», предметные недели, «Всероссийские уроки безопасности»	Нерегулярные: Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда», НОУ «Новое поколение», «Интеллектуальный марафон», образовательный проект «Учи.ру», «Лицейская академия», предметные недели, Федеральная программа по обучению школьников 8-11 классов современным языкам программирования
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	"Основы финансовой грамотности"	«Основы функциональной грамотности"
	Основы медиабезопасности	«Основы медиабезопасности»
	Нерегулярные: Образовательный проект	«Основы смыслового чтения и работы с текстом»/ «Читательская грамотность»

	«Урок цифры», Всероссийские акции «Час кода, «Цифровая грамотность, «IT- диктант»	
		Нерегулярные: Образовательный проект «Урок цифры», Всероссийские акции «Час кода, «Цифровая грамотность, «IT- диктант»
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	«Здорово быть здоровым»	«Здорово быть здоровым»
		Программа социализации обучающихся «Я, ты, он, она- вместе целая страна»
		"Движение первых", педагогический отряд "Гречка"
	Нерегулярные: ГТО, туристические походы, «Адаптационные сборы будущих 5-классников», общелицейские праздники, благотворительные акции	Нерегулярные: ГТО, туристические походы, «Адаптационные сборы будущих 5-классников», общелицейские праздники, благотворительные акции
Занятия, направленные на удовлетворение профорориентационных интересов и потребностей обучающихся	Нерегулярные» «Билет в будущее», «Проектория», экскурсии на промышленные предприятия	«Россия- мои горизонты», Нерегулярные» «Билет в будущее», «Проектория», экскурсии на промышленные предприятия

Содержательное наполнение внутришкольной модели реализации внеурочной деятельности. 10-11 классы

Направление	Спектр программ курсов внеурочной деятельности	
	1 полугодие 2023 год	2 полугодие 2023 год
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«История и культура Южного Урала»	«История и культура Южного Урала»
	"Разговоры о важном"	"Разговоры о важном"
	Нерегулярные: Библиотечные уроки, Неделя книги «Грамотный читатель», конкурсы чтецов, Тематические классные часы эстетического содержания, посещение музеев, выставок	Нерегулярные: Библиотечные уроки, Неделя книги «Грамотный читатель», конкурсы чтецов, Тематические классные часы эстетического содержания, посещение музеев, выставок
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Совершенствуй свой английский»	«Совершенствуй свой английский»
	«Математические методы в экономике»	«Математические методы в экономике»
	«Экологическая химия»	«Экологическая химия»
	«В гармонии с природой»	«В гармонии с природой»
	Нерегулярные: Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда», НОУ «Новое поколение», «Интеллектуальный марафон», олимпиада «НТИ», «Лицейская академия», предметные недели, «Проектная мастерская», Образовательный проект ", Федеральная программа по обучению школьников 8-11 классов современным языкам программирования	Нерегулярные: Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда», НОУ «Новое поколение», «Интеллектуальный марафон», олимпиада «НТИ», «Лицейская академия», предметные недели, «Проектная мастерская», Образовательный проект ", Федеральная программа по обучению школьников 8-11 классов современным языкам программирования
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	"Основы финансовой грамотности"	"Функциональная грамотность"
	Нерегулярные: Образовательный проект «Урок цифры», Всероссийские акции «Час кода, «Цифровая грамотность, «IT- диктант»	Нерегулярные: Образовательный проект «Урок цифры», Всероссийские акции «Час кода, «Цифровая грамотность, «IT- диктант»

<p>Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности</p>	<p>«Готов к труду и обороне», «Я хочу общаться! (Психология общения)» «Благотворители», кино клуб «Дискуссия»</p> <p>Нерегулярные: общелицейские праздники, благотворительные акции, туристические походы</p>	<p>«Готов к труду и обороне», «Киноклуб «Дискуссия» «Я хочу общаться! (Психология общения)», «Благотворители»</p> <p>Нерегулярные: общелицейские праздники, благотворительные акции, туристические походы</p>
<p>Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся</p>	<p>Нерегулярные: «Билет в будущее», «Проектория», экскурсии на промышленные предприятия, конкурс «Я выбираю»</p>	<p>«Россия- мои горизонты»</p> <p>Нерегулярные: «Билет в будущее», «Проектория», экскурсии на промышленные предприятия, конкурс «Я выбираю»</p>

Занятия на курсах внеурочной деятельности проводятся в группах по классам обучения в соответствии с выбором обучающихся и их родителей (законных представителей). Занятия по курсу проводятся со всеми обучающимися по классам обучения.

Средняя нагрузка внеурочной деятельности в неделю на одного обучающегося на весь уровень обучения составляет не менее 5 часов.

Реализация программы внеурочной деятельности основного общего образования обеспечивает для участников образовательных отношений возможность:

- достижения планируемых результатов освоения основной образовательной

программы основного общего образования всеми обучающимся, в том числе обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;

- развития личности, способностей, удовлетворения познавательных интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных и талантливых, через организацию социальной практики, общественно-полезной деятельности, систему кружков, клубов, секций, студий с использованием возможностей учреждений дополнительного образования детей, культуры и спорта;
- овладения обучающимися ключевыми компетенциями, составляющими основу дальнейшего успешного образования и ориентации в мире профессий;
- формирования социальных ценностей обучающихся, основ их гражданской идентичности и социально-профессиональных ориентаций;
- индивидуализации процесса образования посредством проектирования и реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся, обеспечения их эффективной самостоятельной работы при поддержке педагогических работников;
- организации сетевого взаимодействия общеобразовательных учреждений, направленного на повышение эффективности образовательного процесса;
- включения обучающихся в процессы преобразования социальной среды населенного пункта, формирования у них лидерских качеств, опыта социальной деятельности, реализации социальных проектов и программ;
- формирования у обучающихся опыта самостоятельной образовательной, общественной, проектно-исследовательской и художественной деятельности;
- формирования у обучающихся экологической грамотности, навыков здорового и безопасного для человека и окружающей его среды образа жизни;
- использования современных образовательных технологий деятельностного типа;
- обновления содержания основной образовательной программы основного общего образования, методик и технологий её реализации в соответствии с общим трендом развития системы образования, запросов обучающихся и их родителей (законных представителей);
- эффективного использования профессионального и творческого потенциала педагогических и руководящих работников образовательного учреждения, повышения их профессиональной, коммуникативной, информационной и правовой компетентности.

Вывод. Благодаря внесению необходимых изменений планы внеурочной деятельности ООО и СОО выполнены в полном объеме, удалось сохранить контингент обучающихся.

4.2. Дополнительное образование

Во втором полугодии 2022/23 учебного года и в первом полугодии 2023/24 учебного года школа реализовывала 17 дополнительных общеразвивающих программ по пяти направленностям:

художественное («Вокал», «Волшебная мастерская», «Мода и дизайн», «Театральная студия «Свои»);

физкультурно-спортивное («Волейбол», «Баскетбол», «Охота на лис», «Общая физическая подготовка»);

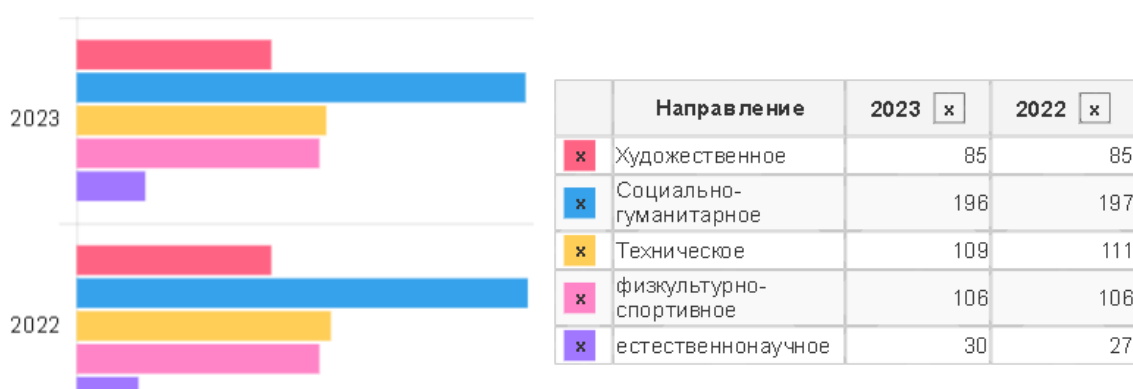
социально-гуманитарное («ЧТО? ГДЕ? КОГДА?», «Основы журналистики», «Школа вожатского мастерства»);

естественно-научное («Основы программирования», «Любители истории»);

техническое («Микроэлектроника и 3D-моделирование», «Робототехника», «Конструирование художественных образов резьбой по дереву», «Развитие памяти, воображения и образного мышления»).

Количество обучающихся по всем пяти направлениям составляет 526 человек. Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 85 процентов (на 31.12.2023).

Направления дополнительного образования, которые осваивали обучающиеся



Во втором полугодии 2022/23 учебного года по программам технической и социально-гуманитарной направленности доля обучающихся осваивающих дополнительные общеразвивающие программы составила 58,5 процентов.

В первом полугодии 2023/24 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы технической и социально-гуманитарной направленности незначительно снизилась на 0,5 процента и составила 58 процентов.

Это говорит о стабильности интереса обучающихся к освоению программ технической и социально-гуманитарной направленности.

По программам художественной и физкультурно-спортивной направленности во втором полугодии 2022/23 учебного года и в первом полугодии 2023/24 учебного года стабильно занимались 36 процентов обучающихся от общего количества

учащихся, занятых в системе дополнительного образования МБОУ «Лицей № 88 г. Челябинска» (526 человек). Увеличился охват по программам естественнонаучной направленности в первом полугодии 2023/24 учебного года на 0,6 процента и составил 5,7 процента от общего охвата детей системой дополнительного образования МБОУ «Лицей № 88 г. Челябинска».

Охват дополнительным образованием в процентах по количеству «уникальных» обучающихся во втором полугодии 2022/23 учебного года составил 65,5% (398 человек) от общего количество обучающихся в лицее (607 человек), в первом полугодии 2023/24 учебного года - составил 65% (401 человек) от общего количества обучающихся в лицее (617 человек).

Динамика положительная.

Снижение процента охвата дополнительным образованием «уникальных» обучающихся на 0,5 %, вызван увеличением общего количества обучающихся в лицее с 1 сентября 2023 года.

В 2022 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с 1 сентября 2022 года создано объединение дополнительного образования «Театральная студия «Свои». В октябре 2023 года школьный театр включен во всероссийский перечень (реестр) школьных театров (сертификат № 23-1528205348). Разработана программа дополнительного образования «Театральная студия «Свои». Руководитель театральной студии – педагог дополнительного образования Акинцева Т.И. Педагог имеет необходимую квалификацию и соответствующее образование.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в театральной студии занимались 26 обучающихся 5–8-х классов. Это 4,2 процента обучающихся школы.

Результативность деятельности театральной студии «Свои»

- Международный фестиваль искусств «Творческий полет» Диплом лауреата I степени, март 2023 г.;
- Всероссийский конкурс сценического искусства «Театр как театр». Диплом лауреата I степени, 18.04.2023 г.;
- XXVII городской фестиваль детских театральных коллективов «Серебряная маска». Диплом лауреата III степени, 18.04.2023 г.;
- XIII городской фестиваль- конкурс детских театральных коллективов «Новогоднее серебро». Сертификат участника. 15.01.2024.
- XXVII городской конкурс художественного чтения «Шаг к Парнасу». Диплом лауреата III степени, декабрь 2023г.

С 21 октября 2022 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Легион» (свидетельство № 74-29645). В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

волейбол – 1 группа;

баскетбол – 1 группа;

общая физическая подготовка – 1 группа;

охота на лис – 1 группа;

В объединениях клуба во втором полугодии 2022/23 учебного года в первом полугодии 2023/24 учебного года занято соответственно по 106 обучающихся (17% обучающихся школы на 31.12.2023 г.) В 2023 году в рамках клуба проведены спортивные мероприятия в соответствии с планом. План реализован в полном объеме.

Результативность деятельности школьного спортивного клуба «Легион»

В рамках деятельности ШСК проведены школьные отборочные этапы для участия в районных спортивно-массовых оздоровительных мероприятиях:

1. Соревнования по кроссу (мальчики) 7-8 класс;
2. Соревнования по кроссу (девочки) 7-8 класс;
3. Соревнования по ОФП (юноши) 9-11 класс, 2 место в районе;
4. Соревнования по ОФП (девушки) 9-11 класс;
5. Соревнования по баскетболу (девушки);
6. Соревнования по баскетболу 3х3 (юноши) 5-7 класс. 1 место район;
7. Соревнования по баскетболу 3х3 (девушки) 5-7 класс;
8. Соревнования по лыжным гонкам 5-11 класс (юноши, девушки);
9. Соревнования по волейболу (девушки);
10. Соревнования по волейболу (юноши);
11. Легкоатлетическая эстафета;
12. Соревнования «Президентские состязания»;
13. Кубок «Метар», Волейбол. Девочки;
14. Муниципальный этап школьной лиги Кирилла Писклова. Баскетбол 3х3 (юноши) 5-7 класс. 1 место в районе.

Школьный спортивный клуб «Легион» принимал активное участие во всех мероприятиях, проводимых в районе, городе.

Результативность деятельности ШСК «Легион».

- Районные соревнования «баскетбол 3*3» - 1 место район;
- Городские соревнования «баскетбол 3*3» - 4 место город;
- Отборочный этап «Школьной лиги Кирилла Писклова по Баскетболу 3х3 (юноши)»? 10-11 класс. Диплом 3 место;
- Соревнования по ОФП (юноши) 9-11 класс - 2 место в районе;
- Отборочный этап «Школьной лиги Кирилла Писклова по Баскетболу 3х3 (юноши) 5-7 класс. Диплом Победителя.

Для успешной реализации проектов «Школьный театр» и «Школьный спортивный клуб» имеется необходимая материально-техническая база:

спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников; актовый зал, сцена, музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, ноутбук, микрофоны);

Наивысшая результативность творческих объединений, реализующих дополнительные общеразвивающие программы.

Всероссийский уровень:

- Международный фестиваль искусств «Творческий полет» Диплом лауреата I степени;
- Всероссийский конкурс сценического искусства «Театр как театр». Диплом лауреата I степени;
- Всероссийский фестиваль Большая перемена. Диплом полуфиналиста;
- Всероссийский проект «В гостях у ученого». Сертификат участника;
- Всероссийская программа «Мы – граждане России!» Сертификат участника;
- Всероссийский проект «Университетские смены» Диплом Победителя конкурсного отбора;
- Всероссийский проект на участие в дополнительной общеразвивающей программе «Вектор успеха» Победитель;
- Всероссийский проект «Лига вожатых» Сертификат участника;
- Всероссийский проект «Классные встречи» участники проекта;
- Федеральный этап соревнований «Инженерные кадры России» Диплом за 1 место в общем зачете;

Региональный уровень:

- Региональный этап соревнований «Инженерные кадры России» Диплом за 1 место в общем зачете;
- Региональный кейс чемпионата Всероссийского проекта «Первая Помощь». Сертификат участника;
- Культурно-образовательный социально значимый проект V фестиваль образовательного кино «Взрослеем вместе» Челябинская область. Сертификат участника;
- Региональный проект "Здоровье первых" Сертификат участника;
- Региональный конкурс "Марафон традиций и историй" Сертификат участника;
- Комплекс спортивных мероприятий «Сила первых» Челябинская область Сертификат участника;
- Областная информационно-просветительская онлайн-акция «Знаешь сам-научи своих родителей» Диплом победителя;
- Отборочный этап «Школьной лиги Кирилла Писклова по Баскетболу3х3 (юноши) 10-11 класс. Диплом 3 место;
- Региональный этап всероссийской олимпиады школьников по технологии. Грамота победителя.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, в целом охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом остался прежним.

Исходя из результатов опроса обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

4.3. Данные об образовательных программах по ФОП

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022

№ 371-ФЗ МБОУ «Лицей № 88 г. Челябинска» реализует ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП и ФГОС. Все ученики с 5-го по 11-й класс начали учиться по федеральным образовательным программам. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов. С 1 сентября 2023 года школа реализует 2 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

4.4. Сведения о концепции информационной безопасности детей.

В 2023 году принята новая Концепция информационной безопасности детей ([распоряжение от 28.04.2023 № 1105-р](#)). С 1 сентября 2023 года МБОУ «Лицей № 88 г. Челябинска» внедряет в образовательную деятельность Концепцию информационной безопасности детей через учебные, внеклассные занятия. С целью внедрения Концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой Концепции. В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. По итогам ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «ОБЖ», «Технология», курсы внеурочной деятельности «Основы медиабезопасности». Рабочие программы учебных предметов, курсов внеурочной деятельности приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей. Разработаны и включены в тематическое планирование курса «Основы медиабезопасности» уроки информационной безопасности и цифровой грамотности, чтобы обучить учащихся навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Реализация Концепции информационной безопасности детей (в рамках всероссийского образовательного проекта «Урок цифры»)

Тема	Сроки проведения	Число учащихся	Содержание	Ссылки
Технологии, которые предсказывают погоду.	16.01 — 5.02.2023	184	Ученики смогут познакомиться с основами информационной безопасности и овладеть важным навыком 21 века — умением защищать свои персональные данные.	https://xn--h1adlhdnlo2c.xn--p1ai/lessons/pogoda
Анализ в бизнесе и программной разработке.	13.02 — 12.03.2023	332	Как работают беспилотные технологии? Как беспилотный транспорт сможет увеличить безопасность дорожного движения? Кто занимается его разработкой?	https://xn--h1adlhdnlo2c.xn--p1ai/lessons/data-analysis
Что прячется в смартфоне: исследуем мобильные угрозы.	13.03 — 2.04.2023	150	Узнаем, как устроено современное предприятие, как работают ERP-системы, что дает автоматизация, и как она меняет производство, как цифровизация заботится об окружающей среде, кто разрабатывает ERP-системы, и как стать специалистом по цифровизации, почему стоит выбрать эту профессию, что надо знать и уметь.	https://xn--h1adlhdnlo2c.xn--p1ai/lessons/mobile-threats
Квантовые алгоритмы. Город будущего: как квантовые технологии меняют нашу жизнь	5.04 — 30.04.2023	169	Этот урок посвящен применению квантовых технологий в жизни. Вы узнаете, что такое квантовые технологии и как с их помощью многие сферы жизни становятся безопаснее и технологичнее. Мы расскажем о квантовых: вычислениях, криптографии, сенсорах и симуляторах. О том, как они улучшают нашу жизнь и кто в России сейчас занимается развитием технологий будущего	https://xn--h1adlhdnlo2c.xn--p1ai/lessons/future-city
Искусствен	18.09 —	620	Урок показывает, как меняется	https://xn--

ный интеллект в отраслях	13.10.2023		окужающий нас мир под воздействием искусственного интеллекта. Сегодня в традиционные отрасли — медицину, сельское хозяйство, производство, транспорт, строительство — внедряются современные технологии. Появляются новые специальности, которые формируются на стыке традиционных профессий и знаний в области искусственного интеллекта.	https://xn--p1ai/lessons/ai-in-industries
Мессенджеры	16.10 — 12.11.2023	590	Урок от VK на тему «Мессенджеры» поможет погрузиться в мир цифровых инструментов для общения и разобраться в темах цифрового этикета, общих правилах безопасности цифровых коммуникаций, а также способах применения современных технологий для эффективного общения в учебных и деловых вопросах.	https://xn--p1ai/lessons/messenger
Облачные технологии: в поисках снежного барса	20.11 — 10.12.2023	378	Учёные из национального парка недосчитались снежного барса во время мониторинга и решили пересмотреть десятки тысяч кадров с фотоловушек. На это уйдут недели или даже месяцы!	https://xn--p1ai/lessons/clouds-and-ai

Вывод. Данные мероприятия позволяют эффективно обучить школьников основам информационной безопасности, чтобы избежать рисков в цифровой среде.

4.5. Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году Минпросвещения обновило федеральный перечень электронных цифровых ресурсов [приказом от 04.10.2023 № 738](#). В тематическое планирование рабочих программ по обновленным ФГОС-2021, ФООП педагоги включили ЭОР из нового перечня. МБОУ «Лицей № 88 г. Челябинска» осуществляет реализацию образовательных и дополнительных общеразвивающих программ с применением ЭОР и ЦОР. В 2023 году учителя использовали на уроках ЭОР из перечня, утв. приказом Минпросвещения России от 02.08.2022 № 653. В ноябре 2023 года

тематические планирования в рабочих программах были актуализированы в связи с утверждением нового федерального перечня ЭОР (приказ Минпросвещения России от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР. По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения России от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения России от 04.10.2023 № 738).

Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «Лицей № 88 г. Челябинска» выполнены на 100 процентов: создан личный кабинет администратора, все педагоги лицея имеют доступ к ресурсу ФГИС «Моя школа». В течение 2 полугодия 2023 года на методических объединениях учителей предметников изучены инструкции по использованию ресурса в образовательной деятельности. Ведется работа по подключению к ФГИС «Моя школа» обучающихся лицея.

4.6. Профминимум

В рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в I полугодии 2023/24 учебного года в МБОУ «Лицей № 88 г. Челябинска» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов. Приказ по школе от 30.08.2023 года № 179/3 «О реализации профориентационного минимума в лицее в 2023/2024 учебном году». Утверждён план профориентационной работы с обучающимися и родителями на 2023/2024 учебный год.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на основном уровне. Школа реализует профориентационный минимум на основном уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для основного уровня.

Для реализации программы базового уровня для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации, определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов;

- специалисты по организации профориентационной работы прошли обучение по организации и проведению профориентационной работы объемом 36 академических часов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры: ПАО ЧМК.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году: беседы с учащимися, выступления на родительских собраниях, участие в учебно-воспитательных профориентационных 3-х дневных сборах «Лицейская Академия»; заключён договор о взаимодействии в 2024/2025 учебном году, в рамках которого планируется открыть инженерный класс, что позволит перейти на продвинутый профминимум в лицее.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов. В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 реализованы мероприятия профориентационного минимума согласно плану МБОУ «Лицей № 88 г. Челябинска»:

- еженедельно проводятся внеурочные занятия в рамках курса «Россия – мои горизонты»;
- с 01.09.2023 – 10.09.2023 были проведены 22 родительских собрания в классах «Введение профминимума в лицее», приняли участие 456 родителей;
- 21 марта было проведено Всероссийское родительское собрание в рамках курса «Россия – мои горизонты», в котором приняли участие председатели родительского комитета всех классов в лицее в количестве 26 человек;
- лицей принял участие в программе «Билет в будущее» в количестве 481 учащихся;
- 26-28 декабря 2023 года состоялись 12 учебно-воспитательные профориентационные 3-х дневные сборы для учащихся лицея в количестве 313 учащихся с 5-11 классы, в рамках которых были организованы профориентационные мероприятия согласно плану проведения. В сборах приняли участие родители лицеистов, которые провели мастер-классы, выпускники лицея, а также партнёры лицея ПАО ЧМК;
- учащиеся 8-11 классов посетили предприятия: «Торговый дом ЛД», «Центр химизации и сельскохозяйственной радиологии», ООО «Интерсвязь»;
- посетили выставку «Образование. Абитуриент 2024» 18-19 октября 2023 года;
- приняли участие в Муниципальном конкурсе профессиональных проб «Я выбираю», где стали призерами и победителями;
- приняли участие в Городской конференции ученического актива образовательных организаций «Твой выбор – твоё будущее» 17.10.2023;
- посетили профориентационные встречи в СУЗах и вузах;

- приняли участие в образовательно-просветительской программе «Мне нужно знать», где учащиеся 8-11 классов проходили обучение «Введение в профессию» на базе вузов и СУЗов;
- приняли участие в Дне открытых дверей в вузах и СУЗах;
- посетили Мультимедийную выставку «Лаборатория будущего» в историческом парке «Россия-моя» - учащиеся 6 классов в количестве 118 человек;
- родители провели для учащихся 31 профориентационное занятие в рамках профминимума;
- выпускники провели 5 профориентационных занятий в рамках профминимума;
- выпуск 3 видеоподкастов в ВК на тему выбора выпускников профессионального направления «Разговоры по душам»;
- родители и педагоги приняли участие в онлайн-конференциях, посвящённых теме профориентации.

В лицее проводится планомерная работа по реализации профминимума основного уровня, все мероприятия проводятся в полном объёме с привлечением родителей и партнёров лицея.

5. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс лицея	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2018	113	56	18	39	47	37	8	2	0
2019	83	51	8	24	51	47	4	0	0
2020	97	51	5	41	60	54	6	0	0
2021	88	48	2	38	58	58	-	-	-
2022	74	42	8	24	55	49	4	2	-
2023	90	48	6	36	46	38	5	3	-

Коэффициент самоопределения выпускников 9-х классов ежегодно составляет 100%. Учащиеся, получившие аттестат об основном общем образовании, имеют право выбора продолжения образования в соответствии с уровнем предметных достижений. Набор в 10 класс лицея осуществляется на основании Положения о порядке индивидуального отбора при приёме либо переводе в классы с углублённым изучением отдельных учебных предметов (математика, физика, информатика).

Количество выпускников, поступающих в вузы стабильно высоко. Процент поступления выпускников среднего общего образования 2023 года в вузы составляет 82,6%, из них 81,0% поступили в вуз на бюджетной основе. Процент поступления выпускников с профилирующим предметом «Математика» в совокупности с учебными предметами «Физика» и «Информатика» составляет более 70 % (ЮУрГГПУ, РАНХиГС, МИДиС, ЧЕЛГУ, ЮУрГУ).

Важным показателем эффективности работы лицея в направлении профилизации образования, является анализ поступления выпускников по соответствующему профилю обучения (инженерно-техническое направление - 70,0% обучающихся, естественно-научное – 19,0% обучающихся).

Выпускники Лицея поступают не только в вузы Челябинска, но и в вузы других городов России (Москва, Новосибирск, Екатеринбург, Уфа, Санкт-Петербург).

6. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования

В соответствии с Правилами осуществления мониторинга системы образования, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 (с изменениями от 24.03.2022) , а также Комплекса мер, направленных на систематическое обновление содержания общего образования на основе результатов мониторинговых исследований и с учетом современных достижений науки и технологий, изменения запросов учащихся и общества, ориентированности на применение знаний, умений и навыков в реальных жизненных условиях, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 декабря 2016 года № 1598, приказом Минобрнауки России от 20 октября 2017 года №1025 (с изменениями на 11 декабря 2017) «О проведении мониторинга качества образования», приказами Министерства образования и науки Челябинской области от 30.08.2022 № 01/1883 «О проведении регионального мониторинга качества образования в Челябинской области в 2022/2023 учебном году».

Локальные нормативные акты, обеспечивающие оценку качества образования, образовательных программ, условий реализации образовательных программ, образовательных результатов представлены на официальном сайте Лицея в разделе «Внутренняя система оценки качества образования».

Внутренняя система оценки качества образования в Лицее № 88 создана в соответствии с приказом директора от 24.02.2023 № 35 об утверждении «Положения о системе внутреннего мониторинга оценки качества образования», в целях повышения эффективности управления образовательной деятельностью, получения объективной информации о функционировании и развитии МБОУ «Лицей № 88 г. Челябинска».

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО):

- функционирует во взаимосвязи с системой внутришкольного контроля и мониторинга как основой управления образовательной деятельностью Лицея № 88;
- направлена на обеспечение соответствия процедурам и содержанию внешней оценки качества образования;
- учитывает федеральные требования к порядку проведению образовательной организацией процедуры самообследования и параметры, используемые в процессе федерального государственного контроля качества образования.

Основные направления внутренней системы оценки качества образования в Лицее:

1. Оценка достижения планируемых результатов освоения основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования.
2. Оценка материально-технических и информационно-технологических условий реализации основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования.
3. Оценка кадровых условий реализации основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования.

К отличительным особенностям ВСОКО лицея можно отнести:

- использование при проведении контрольных отчетных мероприятий модуля МСОКО (многоуровневая система оценки качества образования) АИС «Сетевой город. Образование».

6.1. Результаты внутренней системы оценки качества образования

Диагностика уровня индивидуальных достижений обучающихся 7-х классов лицея при освоении общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС ООО (индивидуальный проект).

Документы, регламентирующие организацию и проведение РИКО ИП в 7-х классах, опубликованы на официальном сайте лицея

<https://lyceum88.ru/index.php/nezavisimaya-otsenka-kachestva-uslovij-usushchestvleniya-obrazovatelnoj-deyatelnosti>

Результаты диагностики уровня индивидуальных достижений (метапредметных планируемых результатов) обучающихся 7-х классов при освоении образовательных программ в соответствии с ФГОС ООО (индивидуальный проект) за 2021-2023 годы показали:

Уровни сформированности метапредметных результатов	Число обучающихся, %, 2021 год	Число обучающихся, %, 2022 год	Число обучающихся, %, 2023 год
Высокий	57	27,1	59,3
Средний	37	60	36
Низкий	6	2,3	4,7

В 2023 году в диагностике принимало участие 94 семиклассника. Данные были получены по следующим уровням:

	Уровень сформированности метапредметных УУД	Регулятивные УУД	Познавательные УУД	Коммуникативные УУД	Организационный этап	Выполнение проекта	Защита проекта	Оценивание проекта	Функциональная грамотность	Предметная
П	33	33	30	50	43	31	33	43	34	23
Б	60	60	64	42	50	61	61	51	56	67
Н	1	1	0	2	1	2	0	0	4	4

П – повышенный уровень

Б – базовый уровень

Н – недостаточный уровень

Более половины участников показали базовый уровень сформированности навыков. Необходимо продолжить работу по формированию функциональной грамотности, предметной грамотности, коммуникативных УУД.

Диагностика уровня индивидуальных достижений обучающихся 9-х классов лицея при освоении общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС ООО (итоговый индивидуальный проект).

Всего обучающихся в 9-х классах 89 человек, из них выполнили проект и явились на защиту – 89 учеников. Защитили проект 89 обучающихся (100%).

Общие итоги по защите проекта, а также результатам оценки наставников и экспертов качества выполнения этапов работы над проектом обучающимися представлены в таблице:

Оцениваемый период проекта	Количество [доля] обучающихся, получивших оценку «Повышенный уровень»	Количество [доля] обучающихся, получивших оценку «Базовый уровень»	Количество [доля] обучающихся, получивших оценку «Недостаточный уровень»
Организационный этап	38	50	1
	42,7%	56,2%	1,1%
Этап выполнения проекта	46	41	2
	51,6%	46,2%	2,2%
Этап защиты проекта	29	55	5
	32,6%	61,8%	5,6%
Этап оценивания проекта	53	35	1

	59,6%	39,3%	1,1%
Общая оценка проекта	36	50	3
	41,5%	58,3%	0,2%

Сопоставляя общие итоги с оценками за этапы, можно сделать вывод, что оценивание наставниками и экспертами было объективным, количественные характеристики в каждом уровне оценивания соотнесены и не противоречат друг другу. По итогам оценивания проекта наставниками и экспертами:

- получили максимально возможный балл 8 человек;
- получили минимально возможный для подтверждения защиты балл 3 человека.

Кроме оценивания проекта наставниками и экспертами обучающимися были также оценены свои действия на всех этапах проекта.

Сравнение уровня самооценки обучающихся с оценкой их деятельности наставниками и экспертами выявило, что 49 обучающихся (63% от всего числа) объективно оценили свою деятельность по выполнению проекта, 25 человек (20,3%) оценивают свою деятельность выше, чем педагоги и 15 человек (16,2%) оценили себя ниже.

Сформированность универсальных учебных действий

Промежуточная аттестация проводилась для оценки метапредметных планируемых результатов как сформированных у обучающихся способов деятельности, отнесенных в основной образовательной программе основного общего образования к универсальным учебным действиям (далее – УУД). Обобщённые данные по оцениванию представлены в таблице:

Универсальные учебные действия	Количество [доля] обучающихся, у которых УУД сформировано на повышенном уровне	Количество [доля] обучающихся, у которых УУД сформировано на базовом уровне	Количество [доля] обучающихся, у которых УУД не сформировано
Регулятивные УУД	36	50	3
	41,5%	58,3%	0,2%
Познавательные УУД	36	50	3
	41,5%	58,3%	0,2%
Коммуникативные УУД	42	47	0
	35,9%	64,1%	0%

Как следует из данных таблицы, педагоги достаточно высоко оценивают сформированность различных УУД, но сопоставление оценок показывает, что меньшую качественную оценку получили регулятивные УУД. Обучающиеся в лучшей степени работают с самими источниками информации, умеют успешно искать информацию, знать, как ее донести до окружающих, но при этом хуже умеют ставить цели, знать, ее реализовать хуже умеют устанавливать взаимосвязь событий, недостаточно хорошо могут сделать вывод на основе критического анализа разных точек зрения.

Своим лучшим универсальным учебным действием обучающиеся определили (коммуникативное УУД) *умение целенаправленно искать и использовать информационные ресурсы, необходимые для решения учебных и практических задач с помощью средств ИКТ*, 80% обучающихся оценили у себя сформированность действия на самом высоком уровне.

Наименее сформированным учебным действием обучающиеся считают (познавательное УУД) *умение делать оценочный вывод о достижении цели коммуникации непосредственно после завершения коммуникативного контакта и обосновывать его*. С этим также согласны и педагоги.

Трудности девятиклассники испытывают также на этапе выполнения проекта в таких УУД, как умение строить доказательство: прямое, косвенное, уметь их анализировать, отбирать, критически относиться к содержанию.

Кроме заранее оговоренных показателей оценивания также была проведена комплексная оценка умения обучающихся соблюдать требования по оформлению документов (ИКТ-компетентность) и требования по работе с литературными источниками. Требования по оформлению документов соблюдены у 46% обучающихся, а требования по работе с литературными источниками (формирование списка литературы, соблюдение правил цитирования) выполнены верно только третью обучающихся.

Предметная направленность и типология проектов

Для защиты в январе 2023 года (2022/2023 учебный год) обучающимися были выбраны темы по всем девяти предложенным предметным и межпредметным областям:

Предметная область	Количество выборов	Доля выборов
Иностранные языки	4	5%
Общественно-научные предметы	15	17%
Русский язык и литература	11	12%
Естественно-научные предметы	21	24%
Искусство	1	1%
Математика и информатика	29	33%
Физическая культура и ОБЖ	4	5%
Технология	5	7%

Учитывая естественно-научную направленность обучения в лицее, наибольшее количество предметных областей, выбираемых обучающимися для разработки проекта, также относятся к предметной области «Математика и информатика», «Естественно-научные предметы».

Типология выбранных для разработки проектов обучающимися 9-х классов распределилась следующим образом:

Тип проекта	Количество выборов	Доля выборов
Информационно-познавательный	59	66%
Исследовательский	2	2%
Социальный	16	18%
Творческий	12	14%

Работы по информационно-познавательным проектам составили большую часть выбора обучающихся типа проектов, часто несли на себе отпечаток реферативного характера. К тому же в качестве проектного продукта учащиеся и наставники ошибочно выделяли презентацию. Информационно-познавательные проекты в 46% случаев являются реферативными работами. Социальные и творческие проекты представлены в меньшей доле от числа всех типов, чаще всего выбираются детьми, имеющими склонности к занятиям в области общественно значимой деятельности или в творчестве. Результатами творческих проектов являются интересные модели, проектные продукты учащихся.

Защита обучающимися 9-х классов итоговых индивидуальных проектов как составная часть выполнения ООП ООО по оцениванию метапредметных планируемых результатов проведена на должном уровне с хорошим качеством. Итоговые оценки обучающихся достоверны и позволяют сделать вывод о хорошем уровне сформированности универсальных учебных действий.

6.2. Результаты анкетирования родителей о качестве образования в школе

Показателем эффективности ВСОКО в Лицее являются достаточно высокие результаты качества освоения образовательных программ и высокая степень удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставленных образовательных услуг.

Результаты анкетирования показали высокий уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством предоставляемых образовательных услуг. Удовлетворены реализацией:

- основных общеобразовательных программ основного общего образования (II ступень) - 100%;
- основных общеобразовательных программ среднего общего образования (III ступень) - 99,71%;
- дополнительных общеразвивающих программ - 98,7 %.

Результаты анализа анкетирования показывают положительную динамику удовлетворенности родителей по ключевым показателям в сравнении с 2022 годом.

Вывод. Функционирование ВСОКО дает объективные данные об условиях и результатах образовательного процесса, позволяет принимать верные управленческие решения, что повышает эффективность управления образовательной деятельностью.

7. Оценка кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

7.1. Кадровое обеспечение

1. Повышение квалификации. На период самообследования в лицее работают 34 педагога. Педагоги лицея имеют высшее образование, один человек имеет среднее специальное образование и обучается в педагогическом университете. Педагоги лицея проходят аттестацию в соответствии с требованиями нового Порядка аттестации с 01.09.2023 г., документы и показатели уровня квалификации вносятся в ИС «Аттестация». В 2023 году получили первую квалификационную категорию - 3 человека, подтвердили высшую - 2 человека. 15 человек имеют высшую категорию, 26 подтвердили первую квалификационную категорию.

Постоянное совершенствование педагогического мастерства кадров через систему курсовой подготовки и переподготовки - одно из важных направлений деятельности Лицея. В соответствии с Федеральным законом ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» педагогические работники имеют право повышать квалификацию не реже одного раза в три года. Учеба на курсах повышения квалификации в ГБУ ДПО ЧИППКРО, ГБУ ДПО РЦОКИО, МБУ ДПО УМЦ г. Челябинска, ОЦ «Каменный город» и иных учреждениях проходила в целях совершенствования профессиональных знаний, изучения достижений современной науки, актуального и новаторского педагогического опыта. В рамках реализации национального проекта «Образование» учителя получили возможность непрерывного повышения квалификации на основе использования современных цифровых технологий, в том числе, через дистанционное обучение, систему вебинаров, семинаров, онлайн-часов, организуемых через систему дистанционного обучения в вебинарной комнате <http://cro.chel-edu.ru>, через цифровые образовательные ресурсы и сервисы АО «Просвещение».

1. В 2022 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 15 процентов – основной школы, 10 процентов – средней школы нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 24 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.
2. С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «Лицей № 88» г. Челябинска» в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в лицее.
3. В течение 2023 года 18 педагогов лицея, преподающих на уровне среднего общего образования, прошли курсы повышения квалификации по программе "Организация образовательного процесса в соответствии с обновленным

ФГОС СОО", 32 педагога, преподающих на уровне основного общего образования, прошли курсы повышения квалификации в течение 3 лет. 96,6% педагогов получили возможность повысить компетенции для реализации обновленных ФГОС.

4. В марте 2023 года в модуле «Организация дополнительного профессионального образования проводилась оценка профессиональных компетенций педагогов лицея, в которой приняли участие 9 педагогов. Повышенный уровень показали 3 педагога, базовый- 4 педагога, низкий- 1 педагог, высокий- 1 педагог. Для всех педагогов, прошедших оценку профессиональных компетенций, была составлена индивидуальная программа повышения квалификации, выбраны и пройдены курсы через систему дополнительного профессионального образования.
 5. Ежегодно в рамках подготовки к процедурам ОГЭ, ЕГЭ педагоги проходят курсы повышения квалификации в области экспертной деятельности по предмету.
2. Анализ условий реализации программы основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «Лицей № 88 г Челябинска» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.
3. Анализ кадрового потенциала МБОУ «Лицей № 88 г. Челябинска» для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 2 молодых педагога не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах. В лицее ведется системная работа по привлечению молодых специалистов, организована деятельность наставников, осуществляющих поддержку молодым и вновь прибывшим специалистам.

Специалисты методических объединений, администрация оказывают целевую поддержку, консультируют. В целях повышения качества образовательной деятельности в МБОУ «Лицей № 88 г. Челябинска» проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров и его развитие в соответствии потребностями учреждения и действующего законодательства. Условия, созданные в лицее, способствуют росту профессионального мастерства учителей. Педагоги принимают участие в городских и областных конкурсах педагогического мастерства, конкурсах методических разработок: «Безопасность в информационном сообществе», «Лучшее метапредметное занятие» в рамках Усовских чтений, «Цифровой ветер», «Педагогический прорыв», «Фестиваль профессионального мастерства».

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций. В Лицее созданы необходимые условия для непрерывного повышения квалификации кадров. Активное участие молодых учителей, при поддержке наставников, способствует совершенствованию педагогического мастерства педагогических работников.

42,3% - аттестованы на высшую квалификационную категорию, 31,5 % имеют первую категорию. Коллектив стабилен на протяжении последних 10 лет. Стабильный состав педагогических работников, высокий уровень квалификации учителей позволяют лицее успешно решать организационные и образовательные задачи.

7.2. Результаты проведения мероприятий года педагога и наставника

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника», в рабочей программе есть раздел в МБОУ «Лицей № 88 г. Челябинска» был сформирован организационный комитет по проведению в 2023 году мероприятий в честь Года педагога и наставника и утвержден план мероприятий.

На официальном сайте лицея была создана рубрика «Год педагога и наставника в Российской Федерации», созданы две тематические **рубрики**, посвященные Году педагога и наставника: «В объективе – педагог» и «Лично о Личности».

В течение 2023 года основной целью было обеспечение качественного образования и поддержка учеников в их учебном процессе. Также развитие профессиональных навыков коллег и содействие созданию благоприятной образовательной среды.

Была организована индивидуальная работа с учениками, нуждающимися в дополнительной поддержке.

Проведены тренинги и семинары для коллег по методикам работы с детьми.

Достижения учеников, были значительно выше среднего по школе.

Проведены анкетирования учеников, родителей и коллег, по программам наставничества, результаты которых свидетельствуют о положительном влиянии данной программы на образовательный процесс.

Развитие профессиональных навыков через участие в курсах повышения квалификации по программе «Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях».

В период с января по декабрь 2024 года в соответствии с планом воспитательной работы и разделом «Наставничество», в школе было проведено 26 мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

Формы наставничества, реализуемые в лицее

п/п	Модель наставничества	Содержание деятельности	Участники
	«учитель – учитель»	<p>-Работа с молодыми специалистами (консультации по оформлению классной документации (личных дел, электронного журнала);</p> <p>-анкетирование учителей «Профессиональная компетентность педагогических работников в условиях реализации ФГОС», "Самооценка знаний и умений учителя при переходе на обучение по новым педагогическим технологиям".</p> <p>-заседания рабочей группы по введению ФГОС «Организация внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС», «Стартовая диагностика сформированности образовательных предметных результатов», «Развитие УУД обучающихся в ходе проектной и учебно-исследовательской деятельности».</p> <p>-посещение уроков молодых учителей,</p> <p>-совещания при заместителе директора «О работе классного руководителя», «Современный урок: структура и конструирование", «Современные технологии воспитания»;</p> <p>- посещение уроков, классных часов учителей -</p>	Наставники - 2, Молодые специалисты - 2

		стажистов молодыми учителями; -мониторинг достижения планируемых результатов	
«учитель – ученик»	Курсы внеурочной деятельности, занятия объединений дополнительного образования: -проектная деятельность (5-11 классы); -работа объединений дополнительного образования естественнонаучной направленности, социально-гуманитарной, технической, художественной направленности, физкультурно-спортивной; - проведение коллективных творческих дел.	Классные руководители - 22, обучающиеся - 617	
«ученик-ученик»	-Работа школьного самоуправления по уровням (классное самоуправление, общешкольное самоуправление); -работа творческого объединения «Педагогический отряд «Гречка». Актива Лицея «Адреналин»	Вожатые (учащиеся) - 56, обучающихся - 617	

В течение года наших обучающиеся под руководством педагогов-наставников принимали участия в конкурсах.

Муниципальные	<p>Городской конкурс «Юный Глава города и его команда»</p> <p>Городской конкурс «Зимняя мозаика»</p> <p>Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков</p> <p>Муниципальный конкурс «Я выбираю»</p> <p>Отборочный этап городского конкурса художественного чтения «Шаг к Парнасу»</p> <p>Открытый конкурс «Открытка для мамы»</p> <p>Городской конкурс медиамейкеров «Медиатренд. Дети»</p> <p>Конкурс «Педагогическое расследование», «Наставники 2.0»,</p> <p>Конкурс наставничества «Равный равному»,</p> <p>Конкурс ученического самоуправления «Школа, которую строили мы»,</p>
---------------	---

	Конкурс социальных проектов «Я гражданин России», Форум «Челябинск, точки роста» Районные соревнования по баскетболу 3=3 Районные соревнования «Новогодняя лыжня- 2023»
--	--

Обучающиеся 9-11 классов и числа педагогического отряда вожатых «Гречка», становятся наставниками у вновь прибывших обучающихся 5-х классов. Также в рамках дополнительного образования «Вожатского мастерство» осуществляется программа наставничества.

Вывод. Анализ результатов деятельности по реализации мероприятий Года педагога и наставника показал, что в 2023 году повысилась на 15 процентов активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды по реализации плана мероприятий к Году педагога и наставника в 2023 году.

7.3. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Главная задача библиотеки Лицея – обеспечение информационно - библиографических запросов всех участников образовательных отношений (обучающихся, педагогов, родителей). Фонд библиотеки укомплектован учебными, художественными, научно-популярными, справочными и различными педагогико-методическими материалами на традиционных и электронных носителях.

Комплектование учебного фонда библиотеки Лицея происходит в соответствии с федеральным Перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования, с учетом потребностей Лицея и учебными программами, главной целью которых является реализация государственных образовательных стандартов.

Данные за 2023 год

Формирование и использование библиотечного (книжного) фонда

№	Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчетный период	Выбыло экземпляров за отчетный период	Состоит экземпляров на конец отчетного периода
1	Объем библиотечного фонда	1124	0	15726

2	Из него: учебники	1124	0	11410
3	Художественная литература	0	0	4316

Книжный фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказами Минпросвещения от 21.09.2022 № 858, от 21.06.2023 № 556.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 100 дисков. Книгообеспеченность – 100 %.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебниками и учебными пособиями достаточная. Отсутствует медиатека.

8. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение лица позволяет эффективно реализовывать образовательные программы. В учреждении оборудованы 23 учебных кабинета, 23 из них оснащены современной мультимедийной техникой, 1 - с интерактивной доской. В лицее имеется 17 комплектов Лего-роботов, токарный станок с ЧПУ, станок лазерной резки с ЧПУ, 3-D принтер.

Полностью укомплектованы кабинеты физики, химии, биологии, учебные мастерские (столярная, слесарная, кабинет обслуживающего труда, швейная мастерская). Имеется два компьютерных класса на 24 рабочих места.

Оборудована студия лицейского СМИ - пресс-центр «ВЛицее88».

Кроме того, оборудованы спортивный и актовый зал, библиотека. На цокольном этаже оборудованы столовая и пищеблок.

В 2023 г. добровольные пожертвования от физических лиц были направлены на улучшение условий обучения обучающихся, в том числе на текущие ремонтные работы, обрезку деревьев около здания Лицея, содержание помещений, покупку учебной литературы, на оплату питания воспитанников Детского оздоровительного лагеря, хостинга, подписки на периодические издания. В целом за 2023 год привлечено и израсходовано 491 218,95 рублей. Отчет о расходовании внебюджетных средств размещен на официальном сайте лицея <https://lyceum88.ru/140223.pdf>

Имеются также и проблемы. Асфальтированная площадка на территории лицея находится в крайне ветхом (аварийном) состоянии, требует капитального ремонта. Отсутствует стадион. Имеющаяся спортивная площадка не соответствует требованиям СанПиН по размеру и качеству исполнения, находится в аварийном состоянии. Требуется капитальный ремонт кровли здания лицея. Администрация лицея подготовила документы по частичной замене окон, подготовленные пакеты документов (сметы, проекты) направлены учредителю с просьбой финансирования

работ по замене асфальтового покрытия и капитальному ремонту спортивной площадки, капитальному ремонту кровли.

9. Статистические показатели деятельности МБОУ «Лицей № 88 г. Челябинска» в 2023 году

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность обучающихся	человек	607 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	-
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	498 чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	109 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек (процент)	274 / 45,1%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	26,7
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	16,7
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	66,5

1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	50,0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	6,5
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	5/5,5 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2/4,3 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек (процент)	607 /94%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:		
1.19.1	Регионального уровня	человек (процент)	34 чел./5,6 %
1.19.2	Федерального уровня	человек (процент)	6 чел./0,99%
1.19.3	Международного уровня	человек (процент)	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек (процент)	95/15,7%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек (процент)	52 чел./47,7%

1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек (процент)	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек (процент)	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	39
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек (процент)	39/97,4%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек (процент)	39/97,4%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек (процент)	1/ 2,6
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек (процент)	1/ 2,6
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	28/82,4%

1.29.1	Высшая	человек (процент)	15/42,8%
1.29.2	Первая	человек (процент)	13/38,2%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	человек (процент)	3/7,7%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек (процент)	19/48,7%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет		6/15,4%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет		13/33,3%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		человек (процент) 39/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и		человек (процент) 39/97,5%

	административно-хозяйственных работников		
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,12
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	0,47
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек (процент)	607/100%

2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	2,6 кв.м
-----	---	-------	----------